



**I. ALUMNOS**

1. Para dar respuesta a los requerimientos de la tabla siguiente, tenga en cuenta las especificaciones de los incisos que se presentan a continuación:

- A. Escriba la clave del centro de trabajo de las escuelas regulares (inicial, preescolar, primaria y/o secundaria). Si funciona la sede de la unidad en una de las escuelas, anótela en primer lugar.
- B. Escriba el número de turno: 1 Matutino, 2 Vespertino, 3 Nocturno, 4 Discontinuo, 5 Continuo.
- C. Escriba el número de docentes asignados por escuela.
- D. Escriba el número de alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones que asisten a la escuela regular.

	(A) Clave de la Escuela	(B) Turno	(C) No. docentes por escuela	(D) No. alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Total <input type="text"/>	Total <input type="text"/>

2. Escriba la **población total** con necesidades educativas especiales atendida en **educación inicial**, por escuela y sexo.

INICIAL POBLACIÓN TOTAL											
Escuela	Hombres	Mujeres	Total	Escuela	Hombres	Mujeres	Total	Escuela	Hombres	Mujeres	Total
1				8				15			
2				9				16			
3				10				17			
4				11				18			
5				12				19			
6				13				20			
7				14				<b>Total</b>			

Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo y escuela.

Condición del alumno	ALUMNOS			ALUMNOS POR ESCUELA										
	Hom	Muj	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ceguera														
Baja visión														
Sordera														
Hipoacusia														
Sordoceguera														
Discapacidad motriz														
Discapacidad intelectual														
Discapacidad psicosocial														
Trastorno del espectro autista														
Discapacidad múltiple														
Dificultad severa de conducta														
Dificultad severa de comunicación														
Dificultad severa de aprendizaje														
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad														
Aptitudes sobresalientes														
Otras condiciones														
<b>Total</b>														

Condición del alumno	ALUMNOS POR ESCUELA									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera	<input type="text"/>									
Baja visión	<input type="text"/>									
Sordera	<input type="text"/>									
Hipoacusia	<input type="text"/>									
Sordoceguera	<input type="text"/>									
Discapacidad motriz	<input type="text"/>									
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>									
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>									
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>									
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>									
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>									
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>									
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>									
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>									
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>									
Otras condiciones	<input type="text"/>									
<b>Total</b>	<input type="text"/>									

3. Escriba la **población total** con necesidades educativas especiales atendida en **preescolar**, por escuela, grado y sexo.

Escuela	PREESCOLAR									POBLACIÓN TOTAL					
	POBLACIÓN TOTAL POR GRADO						TOTAL SUMA								
	1°		2°		3°					TOTAL SUMA					
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
<b>Total</b>															

Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social,cultural o lingüística), desglosándolos por sexo y escuela.

Condición del alumno	ALUMNOS			ALUMNOS POR ESCUELA										
	Hom	Muj	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ceguera														
Baja visión														
Sordera														
Hipoacusia														
Sordoceguera														
Discapacidad motriz														
Discapacidad intelectual														
Discapacidad psicosocial														
Trastorno del espectro autista														
Discapacidad múltiple														
Dificultad severa de conducta														
Dificultad severa de comunicación														
Dificultad severa de aprendizaje														
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad														
Aptitudes sobresalientes														
Otras condiciones														
<b>Total</b>														

Condición del alumno	ALUMNOS POR ESCUELA									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera										
Baja visión										
Sordera										
Hipoacusia										
Sordoceguera										
Discapacidad motriz										
Discapacidad intelectual										
Discapacidad psicosocial										
Trastorno del espectro autista										
Discapacidad múltiple										
Dificultad severa de conducta										
Dificultad severa de comunicación										
Dificultad severa de aprendizaje										
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad										
Aptitudes sobresalientes										
Otras condiciones										
<b>Total</b>										

4. Escriba la **población total** con necesidades educativas especiales atendida en **primaria**, por escuela, grado y sexo.

Escuela	PRIMARIA												POBLACIÓN TOTAL		
	POBLACIÓN TOTAL POR GRADO												TOTAL SUMA		
	1°		2°		3°		4°		5°		6°		Hombres	Mujeres	Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
<b>Total</b>															

Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social,cultural o lingüística), desglosándolos por sexo y escuela.

Condición del alumno	ALUMNOS			ALUMNOS POR ESCUELA										
	Hom	Muj	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ceguera														
Baja visión														
Sordera														
Hipoacusia														
Sordoceguera														
Discapacidad motriz														
Discapacidad intelectual														
Discapacidad psicosocial														
Trastorno del espectro autista														
Discapacidad múltiple														
Dificultad severa de conducta														
Dificultad severa de comunicación														
Dificultad severa de aprendizaje														
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad														
Aptitudes sobresalientes														
Otras condiciones														
<b>Total</b>														

Condición del alumno	ALUMNOS POR ESCUELA									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera	<input type="text"/>									
Baja visión	<input type="text"/>									
Sordera	<input type="text"/>									
Hipoacusia	<input type="text"/>									
Sordoceguera	<input type="text"/>									
Discapacidad motriz	<input type="text"/>									
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>									
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>									
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>									
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>									
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>									
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>									
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>									
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>									
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>									
Otras condiciones	<input type="text"/>									
<b>Total</b>	<input type="text"/>									

5. Escriba la **población total** con necesidades educativas especiales atendida en **secundaria**, por escuela, grado y sexo.

Escuela	SECUNDARIA									
	POBLACIÓN TOTAL POR GRADO						POBLACIÓN TOTAL			
	1°		2°		3°		TOTAL SUMA		Total	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social,cultural o lingüística), desglosándolos por sexo y escuela.

Condición del alumno	ALUMNOS			ALUMNOS POR ESCUELA										
	Hom	Muj	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ceguera														
Baja visión														
Sordera														
Hipoacusia														
Sordoceguera														
Discapacidad motriz														
Discapacidad intelectual														
Discapacidad psicosocial														
Trastorno del espectro autista														
Discapacidad múltiple														
Dificultad severa de conducta														
Dificultad severa de comunicación														
Dificultad severa de aprendizaje														
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad														
Aptitudes sobresalientes														
Otras condiciones														
<b>Total</b>														

Condición del alumno	ALUMNOS POR ESCUELA									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera	<input type="text"/>									
Baja visión	<input type="text"/>									
Sordera	<input type="text"/>									
Hipoacusia	<input type="text"/>									
Sordoceguera	<input type="text"/>									
Discapacidad motriz	<input type="text"/>									
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>									
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>									
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>									
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>									
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>									
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>									
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>									
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>									
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>									
Otras condiciones	<input type="text"/>									
<b>Total</b>	<input type="text"/>									

6. Escriba, por escuela, el total de alumnos beneficiados en el ciclo escolar, según el servicio o nivel educativo.

7. Escriba por escuela, el número de maestros que reciben asesoría al inicio del ciclo escolar.

8. Escriba por escuela, el número de padres de familia que reciben orientación al inicio del ciclo escolar.

9. Escriba, por escuela, el número de alumnos con aptitudes sobresalientes.

**ALUMNOS BENEFICIADOS**

Escuela	Inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	Escuela	Maestros Asesorados	Escuela	Padres Orientados	Escuela	Alumnos con aptitudes sobresalientes
1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>				
2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>				
3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>				
4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>				
5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>				
6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>				
7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>				
8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>				
9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>				
10	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>				
11	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>				
12	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>				
13	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>				
14	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>				
15	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>				
16	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>				
17	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>				
18	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>				
19	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>				
20	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>				
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<b>Total</b>	<input type="text"/>	<b>Total</b>	<input type="text"/>	<b>Total</b>	<input type="text"/>				

10. Escriba la **población total** atendida, desglosándola por nivel, servicio, edad cumplida a la fecha del llenado del cuestionario y sexo.

	EDUCACIÓN INICIAL		PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		TOTAL
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año	<input type="text"/>								
2 años	<input type="text"/>								
3 años	<input type="text"/>								
3 años 6 meses a 3 años 11 meses	<input type="text"/>								
4 años	<input type="text"/>								
5 años	<input type="text"/>								
6 años	<input type="text"/>								
7 años	<input type="text"/>								
8 años	<input type="text"/>								
9 años	<input type="text"/>								
10 años	<input type="text"/>								
11 años	<input type="text"/>								
12 años	<input type="text"/>								
13 años	<input type="text"/>								
14 años	<input type="text"/>								
15 años	<input type="text"/>								
16 años	<input type="text"/>								
17 años	<input type="text"/>								
18 años	<input type="text"/>								
19 o más años	<input type="text"/>								
<b>Subtotales</b>	<input type="text"/>								
<b>Total</b> (Suma de hombres y mujeres)	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

**II. PERSONAL POR FUNCIÓN**

**Director**

1. Seleccione la situación del director.

Con Grupo  Sin Grupo

2. Escriba la clave y el nombre de su nivel máximo de estudios y de su especialidad, según el glosario.

Nivel  Especialidad   
Otra Especifique:

**MAESTROS DE APOYO**

6. Escriba la cantidad de maestros de apoyo, por formación, según su situación académica y sexo.

**LICENCIATURA**

Formación	Titulados		No Titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En deficiencia mental	<input type="text"/>							
En audición y lenguaje	<input type="text"/>							
En aprendizaje	<input type="text"/>							
En deficiencia visual	<input type="text"/>							
En aparato locomotor	<input type="text"/>							
En inadaptados sociales	<input type="text"/>							
Pedagogo	<input type="text"/>							
Psicólogo	<input type="text"/>							
Maestro de preescolar	<input type="text"/>							
Maestro de primaria	<input type="text"/>							
Maestro de secundaria	<input type="text"/>							
En integración educativa	<input type="text"/>							
Si existen maestros de apoyo con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.	<input type="text"/>							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>							

3. Seleccione el sexo del director (a).

Hombre  Mujer

4. Seleccione su situación académica.

**LICENCIATURA**

Posgrado  Titulado  No Titulado  Estudiante

5. Escriba el número de docentes (Director con grupo, Maestros de apoyo y Personal paradocente) con discapacidad, desglosándolos por sexo.

Hombres  Mujeres  Total

**PERSONAL PARADOCENTE**

7. Escriba la cantidad de personal paradocente, por formación, según su situación académica y sexo.

**LICENCIATURA**

Formación	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Psicólogo	<input type="text"/>							
Trabajador social	<input type="text"/>							
Maestro especialista	<input type="text"/>							

Escriba la especialidad del maestro. \_\_\_\_\_

Si existe personal paradocente con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

**LICENCIATURA**

	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
<b>Total</b>	<input type="text"/>							

**PERSONAL ADMINISTRATIVO**

8. Escriba el número de secretarias(os) y de otro personal administrativo que labore en la unidad.

Secretarias(os)		Otro*		Total	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<input type="text"/>					

\*Especifique: \_\_\_\_\_

Total de personal (Considere al personal reportado en los apartados 1, 6, 7 y 8).

9. Del número total de personal que labore en la unidad escriba:

Personal con licencia limitada	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal comisionado		
Interno	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Externo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personal becado	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### III. CARRERA MAGISTERIAL

1. Escriba la cantidad de profesores que se encuentran en el programa de carrera magisterial.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

2. Desglose la cantidad anotada en el inciso anterior, según la vertiente y el nivel en que se encuentran los profesores.

**1a. VERTIENTE**  
(Profesores frente a grupo)

Nivel A	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel B	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel BC	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel C	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel D	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel E	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**2a. VERTIENTE**  
(Docentes en funciones directivas y de supervisión)

Nivel A	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel B	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel BC	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel C	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel D	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel E	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**3a. VERTIENTE**  
(Docentes en actividades técnico-pedagógicas)

Nivel A	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel B	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel BC	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel C	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel D	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel E	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### IV. RECURSOS

1. Escriba la cantidad existente de los siguientes recursos.

	Cantidad
Escritorios	<input type="text"/>
Sillas apilables	<input type="text"/>
Gabinets universales	<input type="text"/>
Pizarrones	<input type="text"/>
Archiveros	<input type="text"/>
Máquinas de escribir eléctricas	<input type="text"/>
Televisores	<input type="text"/>
Computadoras	<input type="text"/>
Impresoras	<input type="text"/>





1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí\*  No  \*¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos  Docentes  Administrativos

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí  \*\*No  \*\*Pase a la pregunta 24

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares del plantel etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro\*\*\*

\*\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

**Total**

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			

**Nota:** La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.*

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	<input type="text"/>	Portátiles	<input type="text"/>	Terminales	<input type="text"/>
------------------------------	----------------------	------------	----------------------	------------	----------------------

8. De las **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos <input type="text"/>	<b>De 2 o 3 GB</b> <input type="text"/>	4 GB o más <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>	
Sistema operativo	Windows <input type="text"/>	Linux <input type="text"/>	Mac OS <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos <input type="text"/>	De 31 a 200 GB <input type="text"/>	De 201 GB a más <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos <input type="text"/>	De 2 a 3 años <input type="text"/>	De 4 años o más <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>	
Tipo de adquisición	Rentada <input type="text"/>	Comprada por el plantel <input type="text"/>	Dependencia Administrativa <input type="text"/>	Donada <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con internet

Sin internet

11. Seleccione el medio de conexión a **internet** que tienen las computadoras.

Red dedicada (a través de la línea telefónica)

Internet por cable (Comunmente asociada a TV de paga)

Conexión a internet vía satélite

Señal abierta de WI-FI (Incluye microondas, punto a punto, repetidoras)

Línea telefónica (DIAL UP o DSL) a través de la línea telefónica

No sabe

Otro medio\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 1Mb  De 1 a 2 Mb  De 3 a 5 Mb

De 6 a 9Mb  10 o más Mb  Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí  No

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí  No

15. ¿El plantel cuenta con internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí  No

16. ¿Marque quienes tienen acceso a internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos  Docentes  Administrativos

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí\*  No

\*¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí\*  No

\*¿De que forma?

Antena  Cable  Señal abierta

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí  No

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

**Tipo de proceso**

- Inscripción y control de alumnos
- Gestión del personal docente
- Registro de calificaciones

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

- |                                  | Propio                   | Proporcionado por<br>área federal<br>o estatal |
|----------------------------------|--------------------------|--|
| Inscripción y control de alumnos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       |
| Gestión del personal docente     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       |
| Registro de calificaciones       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       |

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**?Sí\* No 

\*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu Ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Descompuestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Guardadas o en reserva	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

25. ¿La escuela **tiene videoteca**?Sí\* No 

\*Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu Ray	Digital	Total
Número de volúmenes	<input type="text"/>				
Número de títulos	<input type="text"/>				